

(別紙 9)

食育及び食生活に関する調査について

対象者に対して、次の調査を実施し、集計・記録することとする。

ただし、小学校の児童のみを対象とした活動のように、対象者の大部分が18歳未満である場合は、この調査を実施する必要はないが、親子料理教室のように、子どもと同数程度の保護者の参加がある場合は、保護者のみを対象に調査を実施する。

なお、食育関係の研究等の目的で、これに新たな調査項目を加えて調査することができる。

設 問	回 答
問1 あなたは、「食育」という言葉やその意味を知っていますか。 (1つだけ○)	ア 言葉もその意味も知っている イ 言葉知っているが、意味は知らない ウ 言葉も意味も知らない
《食育とは?》 「食育」は、心身の健康の増進と豊かな人間形成のために、食に関する知識や食を選択する力を身に付け、健全な食生活を実践することができる人間を育てることです。 その中には、規則正しい食生活や栄養バランスのとれた食事などを実践したり、食を通じたコミュニケーションやマナー、あいさつなどの食に関する基礎を身に付けたり、自然の恵みへの感謝や伝統的な食文化などへの理解を深めたりすることが含まれます。	
問2 あなたは、「食育」に関心がありますか。 (1つだけ○)	ア 関心がある イ どちらかといえば、関心がある ウ どちらかといえば、関心がない エ 関心がない オ わからない
問3 あなたは、日頃から「食育」を何らかの形で実践していますか。 (1つだけ○)	ア 積極的にしている イ できるだけするようにしている ウ したいと思っているが、実際にはしていない エ したいと思わないし、していない オ わからない
問4 (問3で「ウ したいと思っているが、実際にはしていない」、「エ したいと思わないし、していない」と答えた方にお聞きします。) あなたが「食育」を実践していない理由は何ですか。 (複数回答可)	ア 食生活に関心がないから イ 食生活への関心はあるが、仕事等で忙しいから ウ 食生活への関心はあるが、食費を安くすることが重要だから エ 現在の食生活に問題はないから オ 「食育」についてよく知らないから カ 活動や行動を起こしたくても、情報が入手できないから キ 面倒くさいから ク その他 () ケ 特にない
問5 あなたは、主食、主菜、副菜を基準に食事のバランスを考えた食事ができていますか。 (1つだけ○)	ア ほとんどできている イ おおむねできている ウ あまりできていない エ ほとんどできていない

- 主食：主に炭水化物の供給源であるごはん、パン、麺、パスタなどを主材料とする料理が含まれます。
- 主菜：主にたんぱく質の供給源である肉、魚、卵、大豆及び大豆製品などを主材料とする料理が含まれます。
- 副菜：主にビタミン、ミネラル、食物繊維の供給源である野菜、きのこ、海藻などを主材料とする料理が含まれます。

問6 あなたは、安全な食生活を送るために、「食の安全・安心に関する基礎的知識（※）」をもとに、どの程度、判断していますか。
(1つだけ○)

- ア いつも判断している
- イ 判断している
- ウ あまり判断していない
- エ 全く判断していない

※「食の安全・安心に関する基礎的知識」の例

- ・食品に表示されている消費期限、アレルギー表示などを確認すること、また、表示されている保存方法や使用方法を守ること
- ・生肉や生魚を取り扱う際、食中毒に気をつけること
- ・健康食品は病気の治療目的で利用しないこと

問7 あなたは、農林水産物や加工食品を購入する際、「国産品」にどの程度こだわっていますか。(1つだけ○)

- ア とてもこだわる
- イ まあこだわる
- ウ こだわらない

問8 あなたは、農林水産物や加工食品を購入する際、「県産品」にどの程度こだわっていますか。(1つだけ○)

- ア とてもこだわる
- イ まあこだわる
- ウ こだわらない